

## **Звіт директора**

**Безуглівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» I-III ступенів  
Ніжинської районної ради Чернігівської області**

**Резвін Катерини Миколаївни**

**за 2018 -2019 навчальний рік, 25 червня 2019 року**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2018-2019 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь освітній простір, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітнього періоду я керувалася Статутом освітнього заклад, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

### **1. Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація закладу освіти вивчала питання стану викладання предметів, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в освітньому закладі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління закладу освіти з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Результативною була діяльність педагогічної ради освітнього закладу. На засіданнях педради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу:

— про стан впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і загально середньої освіти;

— про роль колективу, сім'ї, громадськості у вихованні фізично здорової, духовно багатой особистості.

Відповідно до річного плану внутрішньшкільного контролю протягом навчального року було організовано вивчення стану викладання таких

предметів: фізичної культури у 5 - 11 класах, української мови у 5 – 11 класах, образотворчого мистецтва у 1 – 4, 5 – 7 класах, літературного читання у 1 – 4 класах, креслення у 11 класі. Був проведений контроль за рівнем фізичного навантаження на уроках фізичної культури в 1-11 класах. Також було перевірено роботу групи продовженого дня у освітньому закладі.

Шкільна документація перевірялась 4 рази на рік, підсумки та результати перевірки оформлені наказами по освітньому закладі ( I семестр – грудень, II семестр – травень.)

Було відзначено, що учителі ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш освітній заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив будує заклад освіти розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:
  - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
  - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
  - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
  - системного використання ефективних педагогічних технологій;
  - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
  - створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.

4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

## **2. Матеріально - технічна база освітнього закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А саме:

- використовуються можливості шкільного методичного кабінету;
- навчальних кабінетів;
- шкільних майстерень;
- спортивної зали;

Адміністрація закладу освіти спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини.

Забезпеченість закладу освіти сучасними меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В закладі освіти функціонує їдальня на 120 місць, бібліотека, спортивний зал, дошкільна група на 27 місць.

## **3. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб закладу освіти проводиться бухгалтерією відділу освіти Ніжинської районної державної адміністрації. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам закладу освіти, вчасно виплачувалися кошти за спожиту електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад освіти не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, та теплопостачання.

Протягом навчального року відбувся капітальний ремонт зали їдальні, харчоблоку, придбано меблі для 1 класу, 2 кольорові принтери, мультимедійний проектор, 7 планшетів, придбані жалюзі для 1 класу, придбані новий кухонний інвентар (кострулі, сковороди, посуд, чашки),



проведений косметичний ремонт шкільних майстерень, спортивної зали, коридорів освітнього закладу, класних кімнат. Придбані запчастини для шкільного автобуса та облицювальну плитку, фарбу, інвентар для шкільних майстерень, будівельних матеріалів, канцприладдя, миючих засобів. Виділені кошти на оздоровлення учнів та харчування учнів. Фінансування – субвенція сільської ради - 239270,30грн., ТОВ АПК «Магнат» - 2400 грн.

#### **4. Забезпечення обов'язкової освіти**

##### **Аналіз структури і мережі школи за 2018-2019 н.р.**

На кінець навчального року навчалось 125 учнів та 27 дошкільнят.

Школа I ступеня — 49 учнів;

Школа II ступеня — 60 учнів

Школа III ступеня — 16 учнів.

У 2019/2020 н.р. заплановано створення 1 першого класу в якому буде навчатися 11 учнів.

#### **5. Робота з педкадрами**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2018/2019 н.р. освітній заклад був забезпечений штатними працівниками на 100 %.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в освітньому закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

#### **6. Медичне обслуговування учнів в освітньому закладі**

Здійснюється медогляд кваліфікованими медпрацівниками. лікарем-педіатром, стоматологом, медсестрою. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно медичних довідок.

У 2018/2019 н.р.:

Спеціальна група – 4 учні; підготовча – 39 учнів; основна – 82 учні; індекс здоров'я — 11,8%

## **7. Організація харчування учнів у освітньому закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у НВК організовано гаряче харчування дошкільнят та учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконуються усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням на кінець навчального року було охоплено 100% учнів початкової школи та учнів 5-11 класів закладу освіти.

## **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК та під моїм особисто.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з НВП Андрусенко Г.В.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У 2019 р. питання охорони праці та безпеки життєдіяльності перевірялося державним інспектором з охорони праці.



Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У НВК розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

## 9. Ефективність освітнього процесу

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створенням умов для успішної соціалізації учнів закладу освіти; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Випускники 9-х та 11-х класів успішно пройшли державну підсумкову атестацію у 2019 році. Державну підсумкову атестацію в 11 класі проведено у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Всього атестацію пройшло 6 учнів 11 класу з таких предметів\_

- української мови — 6 учні;
- історії України — 6 учнів;
- хімії— 3 учнів;
- біології — 3 учні;

У 2018 – 2019 навчальному році учні 11 класу проходили державну підсумкову атестацію з трьох предметів у формі зовнішнього незалежного оцінювання. З української мови 6 учнів 11 класу склали зовнішнє незалежне оцінювання 23 травня. На високий та достатній рівні написали 0 учнів, що становить 0%. На середній рівень написали 4 учні, що становить 67%, на початковий рівень написали 2 учні, що становить 33%. Є розбіжності між оцінками, які виставлені за державну підсумкову атестацію та оцінками, які виставлені за рік.

Учні 11 класу 04 червня склали зовнішнє незалежне оцінювання з історії України. Писали 6 учнів, 2 учні написали на достатній рівень, що становить 33%, 4 учні написали на середній рівень, що становить 67%. Є розбіжності між балами за ЗНО та річним оцінюванням.

06 червня 3 учні 11 класу склали державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з біології. На високий рівень написали 0 учнів, що становить 0%. На достатній рівень написав 1 учень, що становить 33%. На середній рівень написали 2 учні, що становить 67%. Є невеликі розбіжності між оцінками, які виставлені за державну підсумкову атестацію та оцінками, які виставлені за рік.

13 червня 3 учні 11 класу склали зовнішнє незалежне оцінювання з хімії. Жоден учень не написав на високий та достатній рівні, 1 учень склав на

середній рівень, що становить 33%, на початковий рівень написали 2 учні, що становить 67%. Є розбіжності між балами за ЗНО та річним оцінюванням.

Учні 9 класу проходили державну підсумкову атестацію з української мови, математики та основ правознавства. Результати складання державної підсумкової атестації з української мови у 9 класі засвідчили, що на високий рівень написали 2 учні, що становить 15 %, на достатній рівень - 7 учнів, що становить 51%, на середній рівень написало 4 учнів, що становить 34%. Результати ДПА в порівнянні з річним оцінюванням мають деякі розбіжності.

03 червня учні 9 класу склали державну підсумкову атестацію з математики. Результати державної підсумкової атестації з математики такі: роботу виконували 13 учнів, на високий рівень написали 2 учні, що становить 15%, на достатній рівень написали 4 учні, що становить 34%, на середній рівень написали 7 учнів, що становить 51%. Результати ДПА з математики порівняно з річними оцінками мають розбіжності.

07 червня учні 9 класу склали державну підсумкову атестацію з третього предмета за вибором – основ правознавства. Державну підсумкову атестацію з основ правознавства на високий рівень написали 4 учні, що становить 32%, на достатній рівень склали 5 учнів, що становить 36%, 4 учні склали державну підсумкову атестацію з основ правознавства на середній рівень, що становить 32%. Результати ДПА в порівнянні з річним оцінюванням мають деякі розбіжності.

## **10. Методична робота.**

Методична робота з педагогічним колективом освітнього закладу проводилася згідно з річним планом роботи НВК та плану методичної ради шкільного методкабінету, а також відповідно до структури методичної роботи НВК. Проблема, над вирішенням якої працював педагогічний колектив закладу, «Формування життєвих компетентностей особистості учня шляхом розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та учня».

У 2018-2019 навчальному році структура методичної роботи НВК мала такий вигляд: 4 методичні об'єднання ( учителів початкових класів, учителів природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу, класних керівників), динамічна пара вихователів дошкільної групи, психолого-педагогічний семінар з питань ознайомлення, вивчення новин та досягнень психолого-педагогічної науки, теоретичної спадщини відомих педагогів, теоретичний семінар по реалізації науково-методичних проблем учителями освітнього закладу.



Головною метою в методичній роботі НВК було: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, спрямоване на розвиток творчого потенціалу учителя і учня, удосконалення змісту, форм і методів навчання, вивчення, удосконалення передового педагогічного досвіду, організація вдосконалення відповідної фахової освіти педагогів.

При плануванні і проведенні методичної роботи враховувалися інтереси і запити учителів, методична робота закладу освіти спланована на діагностичній основі. Всі учителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності.

В освітньому закладі проводились моніторингові дослідження навчальних досягнень з таких предметів: української мови, біології, історії України та математики.

Організовано та проведено предметні тижні з англійської мови, тиждень української писемності, тиждень математики, тиждень зарубіжної літератури, тиждень педагогічної майстерності учителів початкових класів, біології та екології, фізичної культури та тиждень основ безпеки життєдіяльності. Проведені тижні засвідчили значний ріст професійної майстерності учителів. Щомісяця проводився випуск методичного бюлетеня, щотижневі оперативки, взаємовідвідування уроків, які спрямовані на глибоке вивчення змісту та методики проведення уроку. Проведено 2 засідання психолого-педагогічного семінару на тему «Конструктивне спілкування як передумова безконфліктної взаємодії в системі «вчитель – учень» та «Психолого-педагогічна профілактика ризикованої поведінки підлітків» (керівник практичний психолог НВК Лабузько В.Г.)

Ефективно працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Струк Т.П.), природничо-математичного циклу (керівник Пономаренко Н.Г.) суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бреус Т.І.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Осташко Л.В.).

За 2018-2019 навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли 6 учителів. Атестувалися 7 учителів: підтвердили свою кваліфікаційну категорію за результатами атестації 5 учителів (Красуля Л.Г. – спеціаліст вищої категорії, вчитель – методист, Зоценко Н.М. - спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Наконечна Т.Г. – спеціаліст вищої категорії, Лабузько С.М. – спеціаліст вищої категорії, Бреус Т. І., учитель української мови та літератури – спеціаліст першої категорії), Бреус Т.І., вихователю ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», практичному психологу Лабузьку В.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», учителю історії Лабузько С.М. присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Учитель фізичної культури Пономаренко І.М. став переможцем районного етапу та учасником обласного етапу педагогічного конкурсу «Інноваційний урок фізичної



культури з елементами футболу», а вчитель початкових класів Струк Т.П. – переможець конкурсу «Керівник гуртка - 2019» у номінації «Джерело творчості».

У районному етапі олімпіад взяли участь 11 учнів освітнього закладу з 7 навчальних предметів (українська мова та література, математика, біологія, географія, трудове навчання, екологія, історія України) 6 учнів стали призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад, що становить 50% від загальної кількості учасників (призерами минулого року були 11 учнів). Учениця 7 класу Куць Каріна отримала Диплом III ступеня з математики. Учень 9 класу Пилипенко Максим виборов Диплом I ступеня з біології. Учень 8 класу Видута Максим та учень 9 класу Куць Андрій отримали Диплом I ступеня з трудового навчання. Дипломом II ступеня відзначені Гайдук Михайло, 9 клас – трудове навчання; Вареник Юлія, 10 клас – екологія.

У Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика взяли участь учень 3 класу Каленіченко Руслан, який отримав Диплом II ступеня та учениця 4 класу Байдик Дарина, а учениця 9 класу Бутенко Вікторія та учениця 7 класу Куць Каріна (Диплом II ступеня) – у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учні 9 класу Колмикова Вікторія, Бутенко Вікторія, 8 класу Кулинка Діма - переможці районного етапу серед наукових робіт МАН, Кулинка Діма та Бутенко Вікторія - лауреати обласного етапу, Колмикова Вікторія - учасник обласного етапу серед наукових робіт МАН. Учениця 9 класу Колмикова Вікторія – переможець обласного етапу та отримала Диплом III ступеня IV етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення» та учасник обласної наукової історико-краєзнавчої конференції, переможець конкурсу тез до наукової роботи у номінації «Найкращі історико-краєзнавчі описи культурної, мистецької та релігійної спадщини Чернігівщини» – Диплом II ступеня. Учениця 9 класу Осташко Наталія отримала Диплом переможця обласного етапу новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» у номінації «Стилізована ялинка». Члени гуртка «Умілі ручки» отримали Диплом переможця у обласному етапі та Диплом II ступеня IV етапу новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» у номінації «Новорічна картина чи колаж». Колектив учнів 9 класу отримав Диплом переможця в обласному та Диплом III ступеня IV етапу Всеукраїнської акції «Парад квітів біля школи». Учні 6 класу стали учасниками Всеукраїнського конкурсу від Pearson та Dinternal Education «Up-Close Ukraine». Колектив учнів 6-7 класів став переможцем районного етапу Всеукраїнської акції «Годівничка». Учні еколого-натуралістичного гуртка стали лауреатами екологічного конкурсу «Одна планета – одне майбутнє» у номінації «Довкілля і я». Учні 9 класу Бутенко Вікторія та 10 класу Вареник Юлія – учасники конкурсу учнівських творів есе «Ми - за тверезе життя».

Учні освітнього закладу брали участь у конкурсах дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», «Сімейна гармонія», у конкурсі дитячого

малюнка «Світ без насильства очима дітей» учениця 6 класу Гусєва Даша та учень 2 класу Струк Назар стали переможцями районного етапу. Команда учнів 8-10 класів брали участь та зайняла III місце у районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)». Учні закладу – учасники конкурсів «Створимо красу разом», «Український сувенір» та акцій «День зустрічі птахів», «16 днів проти насильства», «Іграшка дитині-інваліду».

Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні закладу разом з учителями брали участь у районних турнірах, екологічних конкурсах, спортивних змаганнях з волейболу, футболу, Учні закладу освіти взяли участь у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник» (19 учнів – 3 срібні сертифікати), у Всеукраїнському конкурсі «Грінвіч» з англійської мови (23 учні – 5 учнів – золотий сертифікат, 6 - срібний сертифікат), у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» (28 учнів).

Вивчено та узагальнено досвід роботи учителя математики Красулі Л.Г., учителя зарубіжної літератури Зоценко Н.М., учителя української мови та літератури Бреус Т.І., учителя біології Наконечної Т.Г., учителя історії та правознавства Лабузько С.М. та практичного психолога Лабузька В.Г.

Система методичної роботи в освітньому закладі протягом навчального року була спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогічного колективу.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників освітнього закладу, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи на 2018-2019 н.р., виконані.

Для покращення якості освітнього процесу ефективно здійснювалася через проведення районних семінарів. На базі НВК проведені семінари: директорів закладів освіти, вчителів початкових класів, вчителів біології та математики, заступників директорів з виховної роботи.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло всього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися при вирішенні проблем, на які багате сучасне життя.

2018-2019 н.р. – це рік початку реформ в освіті, рік зародження НУШ.

Стартувала НУШ і в нашому освітньому закладі. До прийому дітей була проведена належна підготовча робота: проведений косметичний ремонт класної кімнати та підлоги, завезені мобільні парти, за якими учням зручно писати, встановлені нові меблі. В класі є оргтехніка: ноутбук, принтер, проектор, екран, завезено конструктори LEGO, дидактичні та ілюстровані матеріали. В класі є доступ до інтернету. Серед позитивних змін –



інтегровані уроки. Важливою умовою НУШ є співпраця дитина - батьки-вчитель.

Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентоздатним у XXI-му столітті – випустити зі закладу освіти всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Навчально-виховний процес початкової школи був організований відповідно до психологічних особливостей, здібностей та нахилів дітей з урахуванням запитів батьків у розрізі загальнодержавних стандартів та здійснювався відповідно до плану роботи, Статуту, Програми розвитку освітнього закладу та робочих навчальних планів.

Головними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної.

Одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

## **11. Виховна та позакласна робота**

Метою виховної роботи у 2018-2019 н.р. було «Створення позитивного виховного простору у закладі освіти в контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді». Виходячи з цього система виховних завдань була направлена на вирішення таких проблем:

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури ;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності ;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

У закладі освіти працювали 2 гуртки: екологічний (керівник Наконечна Тетяна Григорівна), туристсько - краєзнавчий (Лабузько Світлана Миколаївна). У цих гуртках було задіяно 33 учнів. Діти – члени гуртків брали активну участь у шкільних та районних предметних олімпіадах та багатьох шкільних та районних конкурсах. До роботи гуртків задіяні учні, які перебувають на внутрішкільному обліку.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування. Учнівський парламент закладу освіти складається з 7 членів і об'єднує в собі такі міністерства: міністерство фінансів, культури, освіти, спорту, МВС. Кожним міністерством були розроблені плани роботи і згідно з ними проводилися ті чи інші заходи. Приміром, міністерством освіти були проведені рейди перевірки готовності учнів до уроків, стан ведення учнями щоденників. МВС проводило поведінку по дотриманню учнями правил поведінки. Неодноразово заслуховувало на засіданнях парламенту учнів, які систематично пропускають уроки без поважних причин та порушують правила поведінки в школі. Членами учнівського самоврядування організовується і контролюється чергування учнів по школі. Підсумки чергування підбиваються на робочій лінійці.

Членами парламенту був створений волонтерський загін, який надає посильну допомогу людям похилого віку та сім'ям учасників АТО .

В закладі освіти були проведені загальношкільні виховні заходи:

- Заходи з відзначення Дня Державного Прапора України та незалежності України:
  - Встановили державний прапор України на будівлі школи;
  - У школі провели тематичні уроки, виховні години з питань розбудови демократичної держави та громадянського суспільства в Україні.
  - Провели роботу щодо впорядкування Обеліску Слави та пам'ятника воїнам-афганцям;
  - Здійснили комплекс заходів з упорядкування території школи;
  - В бібліотеці школи оформили виставку тематичної літератури та періодичної преси;
  - Випустили шкільну стінгазету.
  - В школі оформлено куточок державної символіки
- «Свято Першого дзвоника»,
- Проведений 1 урок в 1-11 класах «Україна – єдина країна»
- До Дня визволення Ніжинщини:
  - Випустили стінгазету;
  - Організували виставку малюнків для учнів 5-8 класів;
  - Забезпечили впорядкування над місцями поховань загиблих воїнів;
  - Взяли участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому»;
  - Організували виставку книг у бібліотеці «Із книжок про війну, про бої ми читаємо»;



- Провели виховні години в 5-11 класах на тему «А пам'ять священна.. »;
- 15 вересня провели лінійку присвячену Дню визволення Ніжинщини від німецько-фашистських загарбників;
- Провели операцію «Ветеран живе поруч» (привітання ветеранів)
  - Проведена ярмарка солодощів.
  - До Дня фізкультури і спорту:
    - Змагання з міні-футболу для учнів 6-8 класів.
    - Змагання з підтягування для учнів 9-11 класів.
      - Святкова програма до Дня працівників освіти.
      - Свято урожаю.
      - Свято в 1 класі «Будьмо знайомі!»
      - До Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 роки:
  - Випуск стінгазети;
  - Конкурс малюнків учнів 5-7 класів;
  - Тематичні виховні години для учнів 5-11 класів;
  - Виставка літератури в бібліотеці;
  - Покладання вінків з колосків жита, пшениці та калини до пам'ятника жертвам голодомору; (9-11 кл.)
  - Презентація для учнів 6-7 класів;
  - Виховний захід для учнів 8-11 класів.
- Взяли участь у акції «Добро жменьками ».
- Заходи до Дня Збройних Сил України
  - Випуск стінгазети;
  - Виставка в бібліотеці;
  - «Козацькі забави » для учнів 1-4 класів
  - Конкурс «Як у нас на Україні » - для учнів 9-11 класів
    - Конкурс малюнків: " Я - громадянин вільної держави "
  - Тематичні виховні години:
- Тиждень правових знань.
- Миколаївська ярмарка.
- Новорічні свята:
  - «Новорічна казка» (1-4 кл.)
  - «Новорічний ералаш » для учнів 5-7 кл.
  - «Новорічний концерт» для учнів 8-11 класів
    - Конкурс малюнків : " Зимонька - зима, яка ти чарівна "
    - Конкурс виробів «Новорічна композиція ».
- Заходи щодо святкування Дня Соборності України
  - Перегляд документального фільму " Акт - злуки: відтворення історичної правди "
  - Виховний захід : " День Соборності України - символ національного єднання українського народу " .
  - Виставка в бібліотеці " Історія України в художніх образах "
  - Класні години: " Наша сила в єдності "

- Години спілкування : " Я - громадянин України "
- Години спілкування " 22 січня - День Соборності України "
- Історична гра : " Колесо історії "
- Виставка дитячих малюнків: " Соборна мати - Україна , одна на всіх, як оберіг "
- Флешмоб : " Ланцюг Єдності навколо школи " та " Україна "ю.
- Участь в районному конкурсі " Від роду до роду - бережемо традиції народу ".

- Тиждень образотворчого мистецтва

- Виховний захід: " У світі образотворчого мистецтва "
- Урок - гра : " Подорож у світ художників України "
- Брейн - ринг : " Образотворче мистецтво - це сила. "
- Виставка дитячих малюнків: " У гостях у казки "
- Конкурс " Валентинок ".

- Тиждень англійської мови:

- Презентація : " Ласкаво просимо до Лондона "
- Конкурс знавців англійської мови.
- Виставка " Моя улюблена літера "
- Урок - гра : " Хто кращий з англійської мови "
- Конкурс гра: " Ми знаємо англійську мову "
- Конкурс на кращу Валентинку англійською мовою.
- Анкетування: " Міс і містер Валентин "
- Свято: " Вечірка азбуки "

-Конкурсна гра "Мелодія закоханих сердець".

-Заходи щодо Пам'яті героям Крут:

- Випуск стінгазети: " На Аскольдовій могилі , поховали їх ".
- Перегляд документального фільму: " Бій під Крутами ".

-Заходи щодо відзначення річниці виведення військ із Афганістану

- Виготовлення гірлянди для покладання до Обеліску воїнів - інтернаціоналістів
- Урочистий мітинг біля пам'ятника воїнам -інтернаціоналістам.
- Конкурс дитячих малюнків:  
" Неоголошена війна в Афганістані "
- Випуск стінгазети:  
" Ти вічний біль Афганістан "
- Виховні години : " Їх долі обпалені війною "
- Виховний захід : " Біль моя - Афганістан... "
- Перегляд документального фільму:  
" Афганістан 1979 - 1989 " та " Бойова операція "



- Виставка в бібліотеці: "Афганістан - ти біль, моя пекуча пам'ять".
- Змагання з тенісу
- Заходи «Щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні».
  - Виконання Державного гімну України та хвилинка мовчання на першому уроці.
  - Лінійка - пам'яті " Небесна Сотня - герої нашого часу " .
  - Акція " Свіча пам'яті " .
  - Виставка дитячих малюнків " Україна " .
  - Виставка в шкільній бібліотеці " Люди майдану " .
  - Урок - пам'яті " Від Революції гідності - до пам'яті про Небесну Сотню "
- Відвідання і покладання квітів до пам'ятника Небесної сотні в м. Ніжин.
- Перегляд документального фільму " Зима, що нас з'єднала
- Літературно - музична композиція " Вони дивились в небо " ( для учнів 8 - 11 класів).
- Виховні години " Герої не вмирають " ( 5 - 11 класи).
- Флешмоб : "СЛАВА ГЕРОЯМ " .
- Відзначення Шевченківських днів:
  - Святкова лінійка;
  - Виставка малюнків по творах Т.Г. Шевченка;
  - Свято для жінок «Перший пролісок весни»:
    - «Мамине свято» для учнів 1-4 класів
    - «Міс україночка» для учнів 5-7 класів
    - «Нумо, дівчата» для учнів 8, 9, 11 класів до святкування 8 березня.
  - Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я
- Заходи з нагоди 30-х роковин Чорнобильської катастрофи:
  - Загальношкільна лінійка скорботи " Пам'ятаймо чорнобильський квітень".
  - Виховний захід «Чорнобильська трагедія – біль України».
  - Книжкова виставка в бібліотеці «Мій біль – Чорнобиль».
  - Класні години спілкування на тему " Дзвони Чорнобиля " ( для учнів 1 -11 класів).
  - Конкурс учнівських малюнків «Чорнобильська трагедія " .
  - Зустріч за круглим столом з ліквідаторами наслідків аварії на Чорнобильській АЕС .
  - Перегляд документального фільму: "Чорнобиль – хроніка важких тижнів " .
  - Про відзначення Дня пам'яті та примирення:

- Випуск стінгазети до Дня пам'яті та примирення.
- Операція "Обеліск" (впорядкування меморіалу Славіна території села Безуглівки).
- Акція "Маки пам'яті".
- Урочистий мітинг та покладання квітів до пам'ятників загиблим воїнам. Вахта пам'яті
- Виставка творів, історичної літератури в бібліотеці: "Війна великим горем стала ..."
- Вітання учасників бойових дій у Другій світовій війні з Днем Перемоги.
- Виховні години з учнями 1 -11 класів, де вшановували пам'ять хвилиною мовчання загиблих у Другій світовій війні.
- Виховний захід: "Мужність та відвага крізь покоління".
- Перегляд документального фільму про події Другої світової війни "Друга світова війна в кольорі."
- Перегляд художнього фільму, присвяченого Другій світовій війні "Батальони просят огня".
- Флешмоб "Ніколи знову".

-Заходи до відзначення 20 річниці Конституції України:

- Правовий брейн-ринг для учнів 7 - 9 класів : «Чи знаєте ви Конституцію України?».
- Книжкова виставка у шкільній бібліотеці «Основний закон – надійна опора держави»;
- Виставка дитячих малюнків : «Діти вільної Незалежної України»
- Малюнок на асфальті: «Ми – громадяни України» .
- Години спілкування для учнів 5 - 10 класів: «Конституція України в моєму житті».
- Урочиста лінійка у пришкільному таборі присвячена Дню Конституції України.
- Круглий стол на теми : «Прав без обов'язків не буває: до Дня Конституції України» для учнів 6 - 8 класів;
- Конкурси малюнків на асфальті «Світить сонечко для всіх»;
- Виставка стінгазет та плакатів : «Ми — діти твої, Україно!»;
- Перегляд уривків документальних та художніх фільмів, присвячених Дню Конституції України;
- Флешмоб «Соборна Україна»;
- Свято «Ми таланти твої - Україно»;
- Гра-подорож «Україна – рідний дім»;
- Експерсії до краєзнавчого музею міста Ніжин.

- Заходи до відзначення Дня Європи

- Шкільна лінійка до Дня Європи.
- Віртуальні експерсії : «Подорожуємо Європою» для учнів 1- 4 класів.

- Виховні години : «Європа – наш спільний дім ».
  - Конкурс малюнків : «Ми - європейці ».
  - Вікторина - гра: «Європейські перегони» для учнів 9 - 11 класів.
  - Урок: : «Україна і Європа Єдині » для учнів 8 класу.
  - Заочна подорож : «Мандрівка країнами Європи » для учнів 7 класу.
  - Вікторина: «Як ми знаємо Європу? » для учнів 6 класу.
  - Змагання з футболу: «Ми – спортивна країна » для учнів 8-9 класів
  - Випуск шкільної газети до Дня Європи.
- Заходи до Дня Цивільного захисту:
- Виховні години з безпеки життєдіяльності для учнів 5-11 класів
  - Бесіди для учнів 1-4 класів «Правила поведінки під час дороги додому», «Про поведінку на перервах на шкільному подвір'ї», «Правила поведінки при переході вулиці»
  - Вікторина для учнів 5-6 класів «Найбільше щастя в житті – це здоров'я
  - Перегляд фільму «Академія пожежної безпеки»
  - Круглий стіл для учнів 7-9 класів «Крокуємо здоровими»
- Заходи до Дня Перемоги:
- Випуск стінгазети
  - Участь у акції" Червоні маки ."
  - Урочиста лінійка «За тих, хто впав в бою за крок до Перемоги»
  - Виховні години «Коли, нарешті, замовкли гармати»
  - Покладання квітів до Обеліску Слави
  - Привітання ветеранів
- Заходи до Дня матері.
- Свято Останнього дзвоника.
- Урочиста лінійка вручення атестатів.
- Заходів до Дня захисту дітей:
- Урочисте відкриття свята «Барви дитинства»
  - Флеш-моб «Ода радості».
  - Конкурс малюнку на асфальті «Діти малюють майбутнє»
  - Виставка дитячих стіннівок : «Країна дитинства-країна казкова і всіх вона вабить знову і знову».
  - Розважально-пізнавальне свято «Мирна країна – щаслива дитина».
- Учні освітнього закладу беруть активну участь у різноманітних районних конкурсах:
- Ім. Т. Шевченка
  - «Віват, інтелект!»
  - «Брейн-ринг»
  - «Найрозумніший» (учень 7 класу Пилипенко Максим зайняв I місце)
  - Футбол (осінь)
  - Футбол (весна)



- Змагання з шашок
- Змагання з шахів
- Змагання з настільного тенісу
- Волейбол (юнаки)
- «Новорічна композиція»
- Український сувенір
- Колосок
- Кенгуру
- «Майбутнє країни - у мріях дитини»
- «Життя у безпеці – безпека в житті»
- «Поліський зорепад – 2017. Родинне коло»
- «Від роду і до роду збережемо традиції народу»
- «Люблю природу, землю нашу, що Україною зветься!»

Влітку в працює дитячий табір відпочинку «Сонечко», в якому протягом двох тижнів оздоровлювалося 70 учнів, що становить 60 %.

## **12. Діяльність шкільної бібліотеки**

Бібліотека освітнього закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Завідувач бібліотекою Наконечна Л.Ю.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Бібліотекар впроваджує активні форми роботи — як групові, так й індивідуальні, масові заходи, що сприяють розвитку читацьких інтересів, популяризації української книги: мультимедійні та інтерактивні уроки на різну тематику, краєзнавчі подорожі. Організовує разом з класними керівниками майстер-класи: Мистецька феєрія та Декупаж Великодньої свічки. В бібліотеці проводилися наступні заходи: щомісячна акція „Книжкова лікарня”, виставки книг на різну тематику; оформлено мовно – ілюстративні куточки до визначних дат письменників, поетів, художників, учених.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій. Активна участь у районних, Всеукраїнських конкурсах шкільних бібліотек, семінарах, конференціях тощо

## **13. Психологічна робота**

Психологічну роботу забезпечує практичний психолог Лабузько В.Г.

Психологічна робота в закладі освіти організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання психологічної допомоги дітям та їх батькам.

Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Для здійснення психологічної просвіти серед учнів освітнього закладу та для забезпечення її послідовності й наступності було реалізовано комплексну програму просвітницьких заходів від першого по одинадцятий клас «Сходинки до себе». Це дало можливість охопити усі вікові категорії, здійснювати психологічну просвіту систематично, зберігаючи логічність в послідовності занять та охоплюючи усі напрямки: особистісний розвиток та самопізнання, розвиток адекватної самооцінки, конфліктологію, профорієнтацію, профілактику шкідливих звичок та лихослів'я, суїцидальних спроб, розвиток творчості, креативності та лідерських навичок, згуртування колективу, підготовка до переходу у 5-й клас.

Здійснено комплексний психолого-педагогічний супровід 12 учнів, що включає в себе індивідуальне, консультування батьків та вчителів, консультаційну і корекційно-відновлювану й розвивальну роботу з їхніми класними колективами.

Висловлюю всім щиру подяку:

- технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в освітньому закладі та його території;
- учителям — за творчість, за любов до своєї професії;
- батькам, депутатам сільської ради, сільському голові Андрусенко Л.М., спонсорам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу співпрацю.

Дякую за увагу.

Директор  К. РЕЗВІН

