

**ЗВІТ**  
Директора Безуглівської ЗОШ I – III ступенів  
Резвін Катерини Миколаївни  
перед педагогічним колективом та громадськістю  
за 2016/2017 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/ 2017 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Безуглівської ЗОШ I - III ступенів перед трудовим колективом, представниками громадськості села, самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**I. Загальна інформація про школу.**

Безуглівська загальноосвітня школа I—III ступенів є комунальною власністю Ніжинської районної ради Чернігівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Ніжинської РДА.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1974 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площа 2,5 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Випускники 11 класу минулого 2015/2016 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
11 клас	4	4	-	-	-

*Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів*

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які			
			Продовжують навчання в ЗНЗ	В інших школах, ліцеях	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації
1	2015/2016	13	10	-	-	3
1	2016/2017	9	6	-	1	2

**II. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2016/2017 навчальному році в школі працювали 19 педагогічних працівників і 12 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 121 учні у 11 класах:

- 1-4-х – 4 класи (50 учнів);
- 5-9-х – 5 класи (56 учні);
- 10-11-х - 2 класи (15 учнів)

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів.

У 2016/2017 навчальному році випущено із 9 класу – 9 учнів, 11 класу – 5 учнів.

**III. Кадрове забезпечення.**

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння працювати з комп'ютером, ІКТ. Перспектива в освіті така, що років через п'ять учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не лише директор, а й заступники директора школи з навчально-виховної роботи, вчителі початкових класів мають навички роботи з ІКТ.

Впродовж року, педагогічний колектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно у Безуглівській загальноосвітній школі I-III ступенів проведено ряд заходів:

1. Сайт школи постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.
2. У школі проводяться відкриті уроки та виховні заходи з використанням ІКТ забезпечення школи:
  - Перший урок "Україна – європейська держава"; незалежності до нової України";
  - Урок - тренінг "Від проголошення
  - Загальношкільні батьківські збори;

- Бібліотечний урок "Інтернет - найсучасніше джерело інформації" (у рамках проведення Всеукраїнського дня бібліотек);
- Виховне заняття "Життя поруч з ВІЛ-інфекцією та СНІДом";
- Батьківські збори випускного класу.
- Виховний захід «Свіча Голокосту не згасне» (до Дня пам'яті жертв Голокосту);
- «Безпечний Інтернет»;
- Уроки географії;
- Уроки з історії;
- Уроки з інформатики;
- Уроки з хімії;
- Уроки з біології;
- Уроки з фізики;
- Уроки з основ здоров'я».

2. Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні технології, а саме проводили:
  - загальношкільні батьківські збори;
  - педради, використовуючи мультимедійне забезпечення школи.

3. Упродовж 2016/2017 навчального року в комп'ютерному класі за наявності мультимедійного проектора, викладаються навчальні предмети, проводяться педради, загальношкільні батьківські збори, батьківський всеобуч та інші заходи.

У школі працює 20 педагогів. Із загальної кількості працівників – 1 працював за сумісництвом.

- 11 учителів має вищу кваліфікаційну категорію.
- 4 учителі – I категорію.
- 4 учителі – II категорії.
- 1 учитель – спеціаліст.
- 2 учителі мають звання учитель-методист.
- 3 учителі – звання старший учитель
- 13 учителів мають педагогічний стаж понад 20 років.
- 4 більше 10 років.
- 1 учитель – до 10 років.
- 1 учитель - до 5 років.

За 2016-2017 навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли 3 учителі та бібліотекар школи. Атестувалися 3 учителі та бібліотекар: підтвердили свою кваліфікаційну категорію за результатами атестації 2 учителі (Пономаренко Н.Г. – спеціаліст вищої категорії, Клименко В.М. - спеціаліст вищої категорії та підтвердила раніше присвоєне звання «старший учитель»), 1 учитель (Прокопець Г.І.) отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», бібліотекар школи Наконечна Л.Ю. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії 10 тарифного розряду».

Був проведений моніторинг якості знань з навчальних предметів, а саме: з української мови, англійської мови, математики та біології.

Упродовж 2016/2017 навчального року вчителі закладу відвідували районні методичні заходи, брали участь у районних семінарах, конференціях, конкурсах.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

Упродовж року проводилися відкриті уроки для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з

новими технологіями навчання, тому вчителі школи передплачують методичні газети та журнали України.

#### **IV. Методична робота.**

Адміністрація школи глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально-виховного в школі.

Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня шляхом розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивності взаємодії вчителя та учня».

Науково – методична робота в школі представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- предметні методичні об'єднання;
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності.

У 2016/2017 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів. У 2016-2017 навчальному році структура методичної роботи школи мала такий вигляд: 4 методичні об'єднання (учителів початкових класів, учителів природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу, класних керівників), психолого-педагогічний семінар з питань ознайомлення, вивчення новин та досягнень психолого-педагогічної науки, теоретичної спадщини відомих педагогів, теоретичний семінар по реалізації науково-методичних проблем учителями школи.

Головною метою в методичній роботі школи було: навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, спрямоване на розвиток творчого потенціалу учителя і учня, удосконалення змісту, форм і методів навчання, вивчення, удосконалення передового педагогічного досвіду, організація вдосконалення відповідної фахової освіти педагогів.

При плануванні і проведенні методичної роботи враховувалися інтереси і запити учителів, методична робота школи спланована на діагностичній основі. Всі учителі працюють над індивідуальними методичними темами, які

обрано залежно від рівня педагогічної майстерності. Вивчено та узагальнено досвід роботи учителів початкових класів Клименко В.М., Прокопець Г.І. та вчителя математики Пономаренко Н.Г.

Система методичної роботи в школі протягом навчального року була спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогічного колективу. Щомісяця проводився випуск методичного бюллетеня, щотижневі оперативки, взаємовідвідування уроків, які спрямовані на глибоке вивчення змісту та методики проведення уроку. Проведено 2 засідання психолого-педагогічного семінару тему: «Психологічний мікроклімат класу та його вплив на духовний розвиток учня», «Проблеми навчання та виховання дітей з підвищеним рівнем тривожності» (керівник практичний психолог школи Лабузько В.Г.) Ефективно працювали методичні об'єднання учителів початкових класів (керівник Клименко В.М.), природничо-математичного циклу (керівник Пономаренко Н.Г.) суспільно-гуманітарного циклу (керівник Зоценко Н.М.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Осташко Л.В.).

Учитель початкових класів Струк Т.П. брала участь у районному педагогічному конкурсі «Учитель року – 2017».

Проте, поряд зі здобутками та досягненнями в методичній роботі школи є нерозв'язані питання, проблеми, над якими слід працювати в новому навчальному році: підвищення функціональної компетентності з усіх питань роботи школи в сьогоднішніх умовах; потреба в знаннях і уміннях, які пов'язані з упровадженням у практику передових психолого-педагогічних ідей, інновацій в навчально-виховний процес; слабка забезпеченість школи та навчальних кабінетів технікою нового покоління: відсутність нових комп'ютерів, відеотехніки.

Традиційним у школі стали предметні тижні до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні: з англійської мови, тиждень української писемності, тиждень педагогічної майстерності учителів початкових класів, географії, біології та екології, фізичної культури та тиждень основ безпеки життєдіяльності. Проведені тижні засвідчили значний ріст професійної майстерності учителів. Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню. Матеріали Тижнів подано до районного методичного кабінету, освітлені на сайті школи.

Із метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинutий.

## V. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2016/2017 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенням всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2016 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 16 дітей. Учні нашої школи є традиційно активними учасниками всеукраїнських учнівських олімпіад, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь 18 учнів з 10 навчальних предметів. 11 учнів стали призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад, що становить 44% від загальної кількості учасників (призерами минулого року були лише 3 учні). Учень 9 класу Поляков Іван виборов Диплом I ступеня з математики та з трудового навчання. Дипломом II ступеня відзначенні Поляков Іван, 9 клас – географія; Кулинко Діма 6 клас – математика, Колмикова Вікторія 7 клас – математика, дипломом III ступеня відзначенні Бутенко Вікторія, 7 клас – українська мова, Бабич Дарина 9 клас – екологія, Іvasенко Богдан 10 клас – географія, Поляков Іван 9 клас – біологія, Бойко Андрій 10 клас – трудове навчання.

У Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика взяла участь учениця 4 класу Байцер Владислава, та учениця 5 класу Куць Каріна, а учениця 7 класу Бутенко Вікторія – у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учні 9 класу Поляков Іван, Бабич Дарина та Пилипенко Вероніка - учасники районного етапу серед наукових робіт МАН, та двоє з них (Поляков Іван та Пилипенко Вероніка) брали участь у обласному етапі. Учні 3 класу Левенко Нестор, Дудка Ілля та учениця 7 класу Осташко Наталія отримали дипломи за конкурс малюнків «Сімейна гармонія». Осташко Наталія та Дудка Ілля отримали також дипломи за конкурс малюнків «Україна – європейська держава», учениця 9 класу – переможець районного та обласного етапів Всеукраїнського конкурсу «Об’єднаймося, брати мої!». Учні 7 класу Бутенко Вікторія, Колмикова Вікторія та Пилипенко Максим підготували презентацію на конкурс для учнів середньої школи «Агробізнес майбутнього з Кернел». Учні школи брали участь у конкурсах дитячого малюнка «Зоологічна галерея», «Люблю природу землю нашу, що Україною зоветься», в акціях «День зустрічі птахів», «Парад квітів біля школи», «Державний Прапор України – це символ миру і добра», «16 днів проти насильства», «Мій Крим», «Годівничка».

Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи разом з учителями брали участь у районних турнірах, екологічних конкурсах, спортивних змаганнях з волейболу, футболу, шахів та шашок (Бутенко В., 7 клас – I місце, Бойко А., 10 клас – II місце), в II етапі гри «Віват, інтелект!». Учні школи взяли участь у конкурсах «Кришталева сова - 2017» (10 учнів), «Соняшник» (14 учнів), у

Всеукраїнському конкурсі «Грінвіч» з англійської мови (14 учнів), у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» (28 учнів).

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами.

У навчальному закладі розроблені такі методи стимулювання учнів:

- ✓ фото переможців всеукраїнських конкурсів, районних олімпіад розміщені на шкільному сайті;
- ✓ написання листів – подяк батькам;
- ✓ нагородження похвальними листами, грамотами та подарунками.

## **VI. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямами:

- превентивне виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- громадянсько-патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
- економічне виховання;
- екологічне виховання.

Створена програма роботи з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головні завдання Програми передбачають забезпечення результативності та ефективності навчально – виховного процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Ця програма реалізується здебільшого через роботу гуртків та конкурс «Учень року». Заклад постійно є учасником районних, обласних, регіональних етапів різноманітних акцій та конкурсів.

Учні школи досить часто самостійно організовують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь – які

проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята до Дня учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, День захисту дітей та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 11 класи, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – злагодити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкретно спроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Традиційними у школі є свята першого та останнього дзвоника, посвята в першокласники, прощання з букварем, пісенні вернісажі, свято закоханих, гумору, години пам'яті жертв голодомору, свято Матері.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей , та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Наші спортивні команди є учасниками різноманітних спортивних змагань, як зональних, так і районних.

Швидко сплинув час... Ще один навчальний рік промайнув у минуле. І знову у Безуглівській ЗОШ I – III ступенів працювали пришкільний табір відпочинку «Сонечко» та мовна школа «Sunshine». У таборі було створено усі умови для повноцінного відпочинку дітей. Усі працівники табору мають великий стаж роботи, високу фахову підготовку.

У таборі відпочивало 60 дітей, мовну школу відвідувало 12 учнів 3-4 класів. Педагоги табору підготували для дітей різноманітні форми культурно-масової роботи, сповнені яскравих вражень та гарного настрою. Допомагали дітям цікаво, весело та з користю для здоров'я провести час, позбавляли нудьги та відкривали нові таланти, а мовна школа додала дітям навичок спілкування англійською мовою.

Кожного ранку у таборі під веселу музику проводилася зарядка, а у затишку вишневого садочка, діти ознайомлювались з правилами безпеки життедіяльності. У таборі діти дотримувались правил внутрішнього розпорядку, підвищували загальнокультурний рівень, оволодівали навичками здорового способу життя, дотримувались морально-етичних норм.

Наш табір реалізовував права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечував змістовне довкілля, задовольняв інтереси та духовні запити, відповідно до потреб у літній канікулярний період.

### **VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора з виховної роботи та педагогом-організатором школи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

### **VIII. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2.
- діти із багатодітних сімей – 26.
- діти із малозабезпечених сімей – 12.
- діти – інваліди – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- відпочинок в пришкільному дитячому таборі «Сонечко».

Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

### **IX. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

### **X. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2016/2017 навчальному році було виділено депутатським корпусом Безугліської сільської ради бюджетні кошти на суму 468271 грн. - ремонт класних кімнат 1-3 класів, заміна 35 вікон, придбання меблів, ноутбука,

кольорового принтера, фарби, офісного паперу, а також на ремонт приміщень та поповнення матеріально – технічної бази школи.

Окрім грошової допомоги учням школи Прокопець М.В. подарував красуню ялинку для проведення новорічних свят.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

- фарбування підлоги 1 – 11 класів, коридорів, шкільної їдальні, спортивної зали;
- побілка класних кімнат 5,8,10 класів, коридорів, шкільної їдальні.

Упродовж 2016/2017 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2017/2018 навчального року необхідно забезпечити:

- аптечки для спортивного залу, майстерні, харчоблоку;
- ремонт огорожі школи;
- фарбування фундаменту школи;
- заміна дверей школи на теплозберігаючі;
- заміна вікон у спортивному залі та шкільній майстерні на теплозберігаючі;
- офісний папір для ведення ділової документації.
- Поточний ремонт

## XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2016/2017 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 50 учнів 1-4 класів. Із учнів 5 – 11 класів харчувалося 31 дітей, 14 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Таким чином, до гарячого харчування у школі було залучено 95 учнів, що складає - 78 % від загальної кількості учнів школи.

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилися.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу силами кухаря Савченко Ю.В.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання

щоденного меню силами комірника школи на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи.

Із представників ради школи та батьківського комітету було створено групу контролю за оглядом гарячого харчування, яка здійснювала свою діяльність упродовж навчального року.

### **XII. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально–виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

### **XIII. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводилися цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплени за кожним класним керівником, учителем–предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Упродовж 2016/2017 навчального року трапилося 2 випадки невиробничого характеру.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я та життя дітей проводили класні керівники Коченко Ю.О., Пономаренко І.М., Бреус Т.І., Штипа П.М.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 №67 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів» наша школа проходила державну атестацію та на підставі рішення атестаційної комісії щодо результату атестаційної

навчальних закладів» наша школа проходила державну атестацію та на підставі рішення атестаційної комісії щодо результату атестаційної експертизи Безуглівська ЗОШ І-ІІІ ступенів атестована. Безуглівській ЗОШ І-ІІІ ступенів підтверджено право надання початкової, базової та повної загальної середньої освіти з видачею документів про відповідний рівень освіти державного зразка.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставленіх завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи. Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Ніжинської районної державної адміністрації, Безуглівської сільської ради, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватним підприємцям, ТОВ АПК «Магнат», Агрохолдинг «Кернел» забезпечено стабільний розвиток школи. Слово подяки всім, хто допомагав вирішувати усі питання навчально - виховного процесу.

Дякую за увагу.

Директор школи



К.М. Резвін